



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ
Кафедра кримінального права та процесу**

**Освітньо-професійна програма «Магістр правоохоронної діяльності»
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність.
галузі знань 26 Цивільна безпека
за заочною формою навчання**

Назва навчальної дисципліни	Превентивна діяльність правоохоронних органів
Викладач	Лекції, консультації: Налуцишин Віктор Володимирович – професор кафедри кримінального права та процесу, доктор юридичних наук, доцент. Семінарські заняття, консультації: Налуцишин Віктор Володимирович – професор кафедри кримінального права та процесу, доктор юридичних наук, доцент.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Налуцишин Віктор Володимирович. Електронна адреса: v.v.nalutsyshyn@gmail.com ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2053-9906 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=rb3DBWcAAAAJ LinkedIn: https://www.linkedin.com/in/віктор-налуцишин-9049151a1 Academia.edu: https://independent.academia.edu/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%9D%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD Тел.: 0679094760 (робочі дні з 09.00 до 17.00)
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Превентивна діяльність правоохоронних органів»: tfnp5k6
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 403: Налуцишин Віктор Володимирович: вівторок з 14.00 до 16.00; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою або з використанням інших додатків та онлайн-ресурсів у робочі дні з 9.00 до 17.00 за погодженням з викладачем. Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Превентивна діяльність правоохоронних органів - це дисципліна, яка сприяє підготовці фахівців у галузі правоохоронної діяльності, зважаючи на інтенсифікацію та особливості розвитку суспільних відносин в Україні. Цілі навчальної дисципліни, полягають в формуванні у здобувача вищої освіти системи знань та розвитку професійних компетентностей щодо здійснення правоохоронної діяльності у різних сферах (захисту прав людини, прокурорського нагляду, діяльності Національної поліції, запобігання та протидії корупції, пенітенціарної системи, податкового і митного регулювання, міграційних процесів, виконавчого провадження тощо),
--	---

	<p>вивченні як теоретичних положень, так і практики здійснення правоохоронної діяльності, управління підрозділами, які забезпечують охорону правопорядку.</p> <p>Навчальна дисципліна сприяє підготовці спеціалістів, які будуть здійснювати професійну діяльність в органах державної виконавчої влади, місцевого самоврядування, правоохоронних органах робота яких пов'язана з превентивною діяльністю.</p> <p>В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:</p> <p><u>знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення понятійно-термінологічного апарату превентивної діяльності; - закони, що регулюють правовідносини, які виникають у процесі запобігання та протидії злочинності у різних її проявах; - поняття та структуру злочинності, її основні детермінанти, засоби запобігання та протидії; - особливості використання засобів превенції окремим видам злочинності; - роль правоохоронних органів, що здійснюють превентивну діяльність. <p><u>вміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювати зміст дефініцій основних термінів, що розкривають сутність і природу злочинності, механізм її утворення, превентивної діяльності; - визначати специфіку законодавства у сфері реалізації державної політики, спрямованої на запобігання та протидію злочинності; - характеризувати особливості регулювання суспільних відносин у сфері профілактики злочинності; - встановлювати механізм реалізації превентивної політики держави; - характеризувати основні соціальні процеси, які виступають у якості причин та умов злочинності взагалі та окремих її видів.
<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p><u>Загальні компетентності :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог. - ЗК-4 Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення в складних і непередбачуваних умовах. - ЗК-5 Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації - ЗК-7 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних (наукових) завдань <p><u>Фахові компетентності :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФК-1 Здатність застосовувати набуті знання, уміння і навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. - ФК-2 Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. - ФК-6 Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності. - ФК-8 Здатність ефективно здійснювати правове виховання. - ФК-10 Уміння оптимізувати методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

	- ФК-11 Спроможність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності
Результати навчання	<u>Здобувач вищої освіти повинен продемонструвати такі результати навчання:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. - Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. - Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. - Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. - Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. - Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. - Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. - Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання – 2-й, семестр – 3-4-й. Тип дисципліни - вибіркова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: ОДПП 1.2.1. Управління правоохоронною діяльністю; ВДПП 2.1.3. Правове регулювання запобігання та протидії корупції Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: ВДПП 2.1.16. Міжнародне співробітництво у боротьбі зі злочинністю; ВДПП 2.1.14. Правоохоронна діяльність в пенітенціарній системі.
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС /90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 74 годин, лекційних - 10 годин, семінарських - 6 годин.
Форма навчання	Заочна
Мова викладання	Українська
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.

Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	0,5/0,25/5,25	Тема 1. Поняття та зміст превенції злочинності.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, робота з офіційними веб-ресурсами правоохоронних органів, дискусійні обговорення	Лекція 1 – 1 (теми №№1-4) Семінарське

		Правоохоронні органи як суб'єкти запобігання злочинності.	проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка)	заняття 1 – 5 (теми №№1-6) СРС – 1
	0,5/0,25/5,25	Тема 2. Система, форми, напрями, методи превентивної діяльності правоохоронних органів.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, робота з офіційними веб-ресурсами правоохоронних органів, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка)	Лекція 1 – 1 (теми №№1-4) Семінарське заняття 1 – 5 (теми №№1-6) СРС – 1
	0,5/0,25/5,25	Тема 3. Кримінологічне прогнозування та планування запобігання злочинності.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, робота з офіційними веб-ресурсами правоохоронних органів, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка)	Лекція 1 – 1 (теми №№1-4) Семінарське заняття 1 – 5 (теми №№1-6) СРС – 1
	0,5/0,25/5,25	Тема 4. Завдання, функції та принципи превентивної діяльності правоохоронних органів	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, робота з офіційними веб-ресурсами правоохоронних органів, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення	Лекція 1 – 1 (теми №№1-4) Семінарське заняття 1 – 5 (теми №№1-6) СРС – 1

			ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка)	
1/0,5/6,5	Тема 5. Превентивна діяльність правоохоронних органів злочинності серед неповнолітніх.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, робота з офіційними веб-ресурсами правоохоронних органів, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка)	Лекція 2 – 1 (теми №№5-6) Семінарське заняття 1 – 5 (теми №№1-6) СРС – 1	
1/0,5/6,5	Тема 6. Запобігання корупційній злочинності.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, робота з офіційними веб-ресурсами правоохоронних органів, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка)	Лекція 2 – 1 (теми №№5-6) Семінарське заняття 1 – 5 (теми №№1-6) СРС – 2	
1/0,5/6,5	Тема 7. Кримінологічні аспекти превентивної діяльності організованої злочинності.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, робота з офіційними веб-ресурсами правоохоронних органів, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка)	Лекція 3 – 1 (теми №№7-9) Семінарське заняття 2 – 5 (теми №№7-10) СРС – 2	
		Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу,		

	0,5/0,5/5	Тема 8. Запобіжна діяльність професійній злочинності.	робота з офіційними веб-ресурсами правоохоронних органів, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет)	Лекція 3 – 1 (теми №№7-9) Семінарське заняття 2 – 5 (теми №№7-10) СРС – 1
	0,5/0,5/5	Тема 9. Превентивна діяльність кіберзлочинності.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, робота з офіційними веб-ресурсами правоохоронних органів, органів публічної влади України, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка)	Лекція 3 – 1 (теми №№7-9) Семінарське заняття 2 – 5 (теми №№7-10) СРС – 2
	0,5/0,5/5	Тема 10. Запобігання злочинності в умовах гібридної війни.	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, робота з офіційними веб-ресурсами правоохоронних органів, органів публічної влади України, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка)	Лекція 4 – 1 (теми №№10-11) Семінарське заняття 2 – 5 (теми №№7-10) СРС – 2
			Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, робота з офіційними веб-ресурсами	

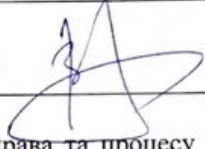
	1,5/1/5,5	Тема 11. Запобігання економічній злочинності та злочинності в сфері оподаткування	<p>правоохоронних органів, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)</p> <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка)Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет)</p>	Лекція 4 – 1 (теми №№10-11) Семінарське заняття 3 – 5 (теми №№11-13) СРС – 2
	1/0,5/6,5	Тема 12. Превентивна діяльність сімейно-побутовій злочинності.	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, робота з офіційними веб-ресурсами правоохоронних органів, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)</p> <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка)Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет)</p>	Лекція 5 – 1 (теми №№12-13) Семінарське заняття 3 – 5 (теми №№11-13) СРС – 2
	1/0,5/6,5	Тема 13. Превентивна діяльність пенітенціарній злочинності.	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, робота з офіційними веб-ресурсами правоохоронних органів, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)</p> <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка)Самостійні завдання (пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет)</p>	Лекція 5 – 1 (теми №№12-13) Семінарське заняття 3 – 5 (теми №№11-13) СРС – 2
Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів				

	<p>визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Превентивна діяльність правоохоронних органів » (розміщені у Google класі «Превентивна діяльність правоохоронних органів» (код приєднання: tfnp5k6) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p><i>У стовбці «Методи навчання та форми поточного контролю» подається інформація щодо форми викладу змісту конкретних тем під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо), методи роботи на семінарських та практичних заняттях (бліц-опитування, виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань) та ін.), а також форми підготовки самостійних завдань (робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення, анотації, рецензії, твору та ін.; підготовка наукової статті, наукової доповіді та ін.; пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет та ін.; розв'язання задач та ін.). Також може бути надана інформація про те, що конкретно потрібно зробити здобувачам, щоб підготуватися до кожного заняття. Враховуючи індивідуальний характер силабусу, викладач може подавати й іншу інформацію, яка на його думку є важливою для здобувачів освіти у цьому контексті, але уникаючи дублювання робочої програми та навчально-методичних рекомендацій до вивчення дисципліни.</i></p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Превентивна діяльність правоохоронних органів» (у Google класі «Превентивна діяльність правоохоронних органів» (код приєднання: tfnp5k6) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Залік усний або письмовий (зважаючи на епідеміологічну ситуацію в регіоні на час складання іспиту). Структура залікового білету (для усної та письмової форми) включає <i>два теоретичних питання з тематики курсу та одне тестове завдання.</i></p>
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатирьов І. Г. Кримінологія. Навч. посіб. К.: Дакор, 2016. 140 с. 2. Богатирьов І. Г., Богатирьова О. І., Пузирьов М. С. Запобігання пенітенціарній злочинності в Україні: посібник; заг. ред. О. М. Джужі. Київ: Дакор, 2014. 96 с. 3. Довбиш М. Кіберзлочинність в Україні [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.science-community.org/ru/node/16132 4. Мозгова В. А. Поняття та особливості злочинності неповнолітніх. Юридичний вісник 2 (31) 2014. С.142-147. 5. Корупційна злочинність: витоки, сучасний стан, стратегія протидії [Текст]: монографія; заг. ред. д-ра. юрид. наук, проф. Т. К. Корнякової. Дніпро: ЛПРА, 2017. 276 с. 6. Крижна Л. В. Злочини у сфері сімейно-побутових відносин (кримінологічний аспект): [моногр.]. К., 2003. 105 с. 7. Налуцишин В.В. Механізми вирішення проблеми тероризму: зарубіжний досвід// Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної наукової конференції «Вісімнадцяті осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 25 жовтня 2019 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. С.555-557 (578 с.).


	<p>8. Однолько І. Проблеми визначення ролі прокурора у координаційних повноваженнях щодо протидії злочинності. Науковий часопис Національної академії прокуратури України. 2016. №2. Ч. 2. – Режим доступу: http://www.chasopysnapu.gp.gov.ua/</p> <p>9. Сметаніна Н. В. Наукові підходи до теорії злочинності у сучасній українській кримінології : монографія : заг. ред. В. В. Голіни. Харків: Право, 2016. 192 с.</p> <p>10. Тичина Д. Національна поліція України у системі суб'єктів запобігання злочинам. Вісник Кримінологічної асоціації України. 2016. №2. С. 154. – Режим доступу: http://www.visnikkau.org/</p>
--	--

<p>Політика щодо дедайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>Зважаючи на епідеміологічну ситуацію в регіоні і проведення лекцій в онлайн режимі, здобувач вищої освіти отримуватиме відповідні бали на виконанні завдання за кожною темою лекційного заняття.</p> <p>Здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені лекційні заняття (пропущення строки виконання завдань за тематикою лекцій) шляхом виконання завдань, які надаються здобувачу вищої освіти в індивідуальному порядку під час онлайн або офлайн консультацій з викладачем, який забезпечує викладання лекційного курсу.</p> <p>Здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені семінарські заняття згідно з графіком консультацій в усній формі.</p> <p>За умови погіршення епідеміологічної ситуації в регіоні здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені семінарські заняття (пропущення строки виконання завдань за тематикою семінарських занять) шляхом виконання завдань, які надаються здобувачу вищої освіти в індивідуальному порядку під час онлайн або офлайн консультацій з викладачем, який забезпечує викладання семінарських занять.</p> <p>Завдання для відпрацювання пропущених лекційних та/або семінарських занять можуть включати виконання есе, аналітичних записок, опрацювання наукової літератури, пошуку та опрацювання нормативно-правових актів з відповідної тематики.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
<p>Можливість визнання результатів неформальної освіти</p>	<p>Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>

Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://univer.km.ua/page.php?pid=197)
Політика щодо інших питань	<p>Вимоги викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язкове відвідування навчальних занять; - активність здобувача вищої освіти під час практичних занять; - своєчасне виконання завдань самостійної роботи; - відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях. <p>Не допустимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропуск занять без поважних причин; - запізнення на заняття; - користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів); - списування та плагіат. <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Превентивна діяльність правоохоронних органів», є сумою балів за лекції, семінарські заняття та самостійну роботу плюс бали, отримані під час заліку.</p>
Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none"> 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.

Професор кафедри кримінального права та процесу  В.В. Налуцишин

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права та процесу 26 08
2020 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри кримінального права та процесу  Л. П. Брич

Обліковий обсяг – 0,56 ум.др.арк.